



École-chercheurs

« Adaptation des agro- éco-systèmes aux changements globaux : plus de résilience et moins de vulnérabilité ? »

À l'initiative du
métaprogramme
ACCAF

Date et lieu du 4 au 8 juin 2018 – Lyon

Contexte et enjeux

Dans le contexte des changements globaux, les acteurs des agro- ou écosystèmes, quels que soient les degrés d'anthropisation et à tous les niveaux de décision, font face à deux nouveaux défis : (i) prendre en compte le changement et les incertitudes pour repenser les stratégies de pro-action et de réaction, (ii) faire des choix dans leurs pratiques agricoles contemporaines qui n'obèrent pas la diversité des options possibles dans un futur incertain. Pour comprendre les trajectoires des systèmes forestiers, agricoles, viticoles, d'élevage et raisonner les actions dans le cadre de stratégies de gestion adaptative régulièrement révisées, les approches socio-écologiques permettent d'intégrer les dynamiques écologiques, les dynamiques socio-économiques et leurs interactions. Ces approches ne sont pas réservées à des spécialistes mais

peuvent être conduites par des collectifs interdisciplinaires. Les différentes écoles de pensées partagent des concepts, comme la vulnérabilité, la résilience ou la capacité adaptative, mais avec des acceptions et des utilisations qui leur sont propres : il est donc nécessaire de clarifier le cadre dans lequel on s'inscrit pour faire appel à ces concepts. Le développement d'approches socio-écologiques dynamiques dans les systèmes agricoles et forestiers est encore relativement restreint mais il permet de relever certains défis de leur adaptation aux changements globaux. Un des enjeux de l'école chercheur est d'amener les participants à une bonne compréhension de ces cadres afin de renforcer l'implication des équipes de recherche sur ces thématiques. ■

Objectifs de l'école

- Se familiariser avec les concepts de résilience et de vulnérabilité pour l'adaptation des systèmes socio-écologiques face aux changements globaux ;
- S'initier à intégrer ses propres compétences dans une démarche collective interdisciplinaire d'analyse des systèmes socio-écologiques ;
- Comprendre et raisonner les incidences à court et long terme des actions individuelles, collectives et publiques pour l'adaptation des systèmes agricoles et forestiers ;
- Favoriser l'émergence de collectifs de recherche interdisciplinaires associant sciences de la vie, sciences biotechniques et SHS pour aborder les enjeux des systèmes agricoles ou forestiers par les approches de résilience et de vulnérabilité ■

Public

Chercheurs, enseignants chercheurs et ingénieurs ainsi que les doctorants (si accompagnés d'un membre de l'équipe) :

- des sciences du vivant ou biotechniques, des SHS

- désireux de contribuer à ou engagés dans des projets collectifs interdisciplinaires abordant les questions de vulnérabilité et résilience de systèmes socio-écologiques ■

Programme prévisionnel

Les concepts de résilience et de vulnérabilité

- Vers des définitions partagées ?
- Comment sont abordés les aspects résilience et vulnérabilité dans leur diversité ? (biologique, socio-économique...)
- Relations des notions de résilience et vulnérabilité avec d'autres notions : risque, adaptation, stabilité...)

De la notion de système socio-écologique à la notion d'approche socio-écologique

- « Le système socio-écologique : diversité des points de vue et d'approches »

Contour du SSE, approche dynamique et interdisciplinarité

- Le contour du SSE et éléments diagnostiques
- Notions de cycle adaptatif et de panarchie
- L'interdisciplinarité : sa justification, ses modalités, ses limites

Enjeux et défis de l'adaptation face aux changements globaux

- Méthodes d'évaluation de la résilience et de la vulnérabilité
- Adaptation des agro et éco-systèmes aux changements globaux

Conséquences pour l'adaptation et perspectives

- Les cadres d'analyse de l'adaptation
- L'utilisation de scénarios pour imaginer les futurs

L'alternance d'apports, de témoignages et d'ateliers seront proposés durant l'école.

Lieu : Lyon

Dates : du 4 au 8 juin 2018

Participation

Personnels INRA des départements EA, EFPA, PHASE (y compris doctorants financés par l'INRA)

Frais d'hébergement pris en charge par la formation permanente de votre organisme, par les commanditaires de l'école et ses partenaires ; seuls les frais de transport sont à la charge des unités.

Autres départements Inra (frais de séjours et pédagogiques)

- 500 € HT Personnel Inra des autres départements

Autres

(nous faire parvenir un bon de commande TVA à 20 %)

Participation aux frais de séjour et pédagogiques :

- 1 000 € HT personnels non INRA rattachés à une UMR INRA ;
- 1 000 € HT personnels université, autres EPST et EPIC ;
- 1200 € HT autres.

* *Without any transaction charges for the organizer**

Les inscriptions ne seront définitives qu'à réception du bon de commande.

En cas d'annulation, moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du montant de l'inscription ou de la participation de l'unité sera conservée par la FPN.

Comité d'organisation

Comité scientifique

NATHALIE BREDAS, UMR ECOLOGIE ET ECOPHYSIOLOGIE FORESTIERES, INRA NANCY-LORRAINE
FRANÇOIS LEFEVRE, UR ECOLOGIE DES FORETS MEDITERRANEENNES, INRA PACA
JEAN-MARC TOUZARD, UMR INNOVATION, INRA OCCITANIE-MONTPPELLIER
VIRGINE BALDY, IMBE, UNIVERSITE AIX-MARSEILLE
DIDIER GENIN, LPED, IRD MARSEILLE
PIERRE BATTEAU, IAE AIX,
DAMIENNE PROVITOLLO, UMR GEOAZUR, CNRS, SOPHIA ANTIPOLIS
MARTINE ANTONA, UNITE GREEN, CIRAD MONTPPELLIER

Ingénierie de formation

formasciences@nantes.inra.fr

BRIGITTE FEDERSPIEL – FPN, INRA NANTES
SOPHIE PLEINET – FPN, INRA PARIS

APPUI LOGISTIQUE :

CELINE GOMES - FPN, INRA NANTES
SANDRA NOURICHARD – FPN, INRA NANTES

Modalités d'inscription

La fiche de pré-inscription est disponible sur le lien suivant : <https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/2rfbvm>

ou par mail à sandra.nourichard@inra.fr

Pour tout renseignement complémentaire, merci de prendre contact par mail.

La date limite d'inscription est fixée au **16 mars 2018**

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin d'avoir un groupe équilibré.

