



À l'initiative de
la Direction
Générale de
l'Inra

École-chercheurs

Co-construire l'innovation avec la société et le monde économique - Concepts, démarches, exemples et outils

15 au 19 mai 2017 – Région toulousaine

Contexte et enjeux

La recherche agronomique doit relever des défis de grande ampleur (sécurité alimentaire mondiale, adaptation aux effets du changement climatique, finitude des ressources naturelles, développement durable).

Ces défis renforcent le besoin d'innovations dans les systèmes alimentaires, les filières, les territoires et les exploitations agricoles.

La politique de l'INRA en faveur du partenariat socio-économique et de l'innovation a été explicitée et diffusée en décembre 2015. La mobilisation en faveur de l'innovation, sous toutes ses dimensions, est une priorité au service de l'intérêt général, du développement durable mais aussi de la science, confirmée par le nouveau document d'orientation Inra 2025. Toutefois, l'innovation ne se décrète pas. Elle se constate par le succès commercial et/ou sociétal et/ou politique qu'elle rencontre.

L'innovation est le produit d'interactions et de coopérations entre des acteurs nombreux et diversifiés - partenaires académiques, instituts techniques de R&D, acteurs

économiques publics et privés, acteurs de la société civile. Ces partenariats se construisent, se modifient, s'élargissent, et s'ajustent jusqu'à l'adoption de l'innovation par la société.

Conscient de cette complexité, l'INRA propose aujourd'hui une école-chercheurs visant à former des scientifiques aux enjeux, aux pratiques et aux outils pour la conduite de partenariats avec des acteurs socio-économiques, et ainsi les armer pour leurs actions en faveur du transfert des connaissances et de l'innovation. ■

Public

Chercheurs et ingénieurs intéressés par la recherche partenariale pour l'innovation. ■

Objectifs de l'école

Les objectifs de cette école-chercheurs sont de permettre aux participants :

- D'acquérir des repères et s'approprier des démarches collectives permettant de co-construire des projets partenariaux avec des acteurs socio-économiques en lien avec la dynamique scientifique de leur équipe.
- De mieux comprendre la politique, la stratégie et l'organisation de l'institut en matière de partenariat et de transfert pour l'innovation.
- De découvrir le potentiel de la créativité collective tout au long du processus d'innovation.

Programme prévisionnel

Acquérir des repères et s'approprier des démarches collectives permettant de co-construire des projets partenariaux avec des acteurs socio-économiques

- Des **conférences** pour présenter les concepts relatifs au processus d'innovation et des présentations d'outils et de démarches collectives.
- Des **ateliers** pour partager les bonnes pratiques et pour s'approprier les outils de développement d'un partenariat socioéconomique tourné vers l'innovation.

Mieux comprendre la politique, la stratégie et l'organisation de l'institut en matière de partenariat et de transfert pour l'innovation

- Des **conférences** introductives
 - Ambitions et dynamique de l'INRA pour l'innovation
 - Ethique du partenariat public-privé.
 - Rôle du partenariat socio-économique dans les chemins d'impact.
 - Organisation de l'INRA en matière de partenariat et de transfert.
- Des témoignages sur des démarches concrètes d'innovation présentées par des partenaires et des acteurs de la recherche.

Découvrir le potentiel de la créativité collective tout au long du processus d'innovation

- Des **séquences** interactives pour comprendre pourquoi il est difficile d'avoir des idées « outside the box ». Des méthodes et des outils pour favoriser la production d'idées.



© VIDAL Louis / INRA

Lieu

Région toulousaine

Dates : 15 mai au 19 mai 2017

Accueil le 15 mai à partir de 12h00
Démarrage de l'école à 14h00
Fin de l'école le 19 mai à 13h.

Participation

Personnels Inra (y compris doctorants financés par l'Inra)

- 300 € auxquels s'ajoutent les frais de transport.

L'autre partie des frais pédagogiques et des frais d'hébergement est pris en charge par la Direction Générale et la Formation Permanente Nationale.

Personnels non Inra : Participation aux frais de séjour et aux frais pédagogiques (avec la présentation d'un bon de commande – TVA à 20%)

- Pour ceux exerçant leur activité dans une unité Inra : 1320 €
- Pour ceux relevant d'un EPST, EPIC ou d'une université : 1580 €.

En cas d'annulation moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du montant de l'inscription ou de la participation de l'unité sera conservée par la Formation Permanente Nationale.

Comité d'organisation

Comité scientifique ECPTI@inra.fr

Eric CAHUZAC – US ODR Département SAE2, Toulouse
Pierre CELLIER – CD adjoint Environnement et Agronomie, Grignon
Bénédicte HERBINET – CODIR, Paris
Benoit JAILLARD – UMR Eco & Sols, Département EA, Montpellier
Mireille MATT – UMR GAEL, Département SAE2, Grenoble
Laurence PREVOSTO – UMR SQPOV, Département CEPIA, Avignon
Xavier REBOUD – CD adjoint Santé des plantes et environnement, Dijon
Hubert DE ROCHAMBEAU – Président de Centre, INRA Bordeaux-Aquitaine,
Nathalie TURC – Inra Transfert – DPTI, Paris
Odile WHITECHURCH – DPTI, Rennes

Ingénierie de formation

Sandra ARRAULT - FPN, Paris
Martine DUBOIS - FPN, Paris
Nathalie FRELAT – FPN, Paris

Modalités d'inscription

La date limite d'inscription est fixée au 13 janvier 2017.

Une confirmation vous sera envoyée par la FPN au plus tard fin février après sélection des participants.

La fiche de pré-inscription est disponible sur le lien suivant : <https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/g8hb4q>

Pour tout renseignement complémentaire, merci de prendre contact par mail avec Nathalie FRELAT, nathalie.frelat@inra.fr



© WEBER Jean / INRA

